



**NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC
GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG CHO HỌC VIÊN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG CẢNH SÁT NHÂN DÂN II
TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

Trung úy, CN. Lê Thị Hồng *

Tóm tắt nội dung: Nhận thức rõ vai trò, tầm quan trọng của việc giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên, đặc biệt là trong giai đoạn hiện nay, Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II luôn coi công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, bên cạnh đào tạo nghiệp vụ chuyên môn. Do đó, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên của nhà trường trong những năm qua đã đạt được một số kết quả quan trọng, đa số học viên sau khi ra trường đều có lý tưởng cách mạng và bản lĩnh chính trị vững vàng. Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được thì công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên của nhà trường trong những năm qua còn có những hạn chế như hình thức tổ chức chưa phong phú; một số nội dung tuyên truyền, giáo dục chưa đạt hiệu quả cao... Từ thực trạng đó, để nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên trong thời gian tới, nhà trường cần tập trung thực hiện một số vấn đề trọng tâm như: đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục về chính trị, tư tưởng; triển khai thường xuyên, liên tục và sâu rộng các nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên; nâng cao chất lượng hoạt động và trách nhiệm của đoàn thể quần chúng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên...

Theo nghĩa chung nhất, lý tưởng là mục tiêu cao đẹp, một hình ảnh mẫu mực, tương đối hoàn chỉnh, có sức lôi cuốn con người vươn tới nó. Với cách hiểu này thì lý tưởng có vai trò chủ đạo đối với hoạt động của con người. Lý tưởng vừa là mục tiêu cao cả mà con người hướng tới, vừa là động lực thôi thúc con người hành động. Có thể nói, thiếu lý tưởng, con người sẽ cảm thấy mình mất phương hướng, thiếu niềm tin và cảm thấy cuộc đời nhạt nhẽo, vô vị. Vì lẽ đó mà đại văn hào Nga L.Tôn-xtôi đã từng nhấn mạnh: “Lý tưởng là ngọn đèn chỉ đường. Không có lý tưởng thì không có phương hướng kiên định, mà không có phương hướng thì không có cuộc sống”.

Trong sự nghiệp chăm lo, bồi dưỡng thế hệ trẻ cách mạng cho đời sau, Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ “...chúng ta không được một phút nào quên lý tưởng cao cả của mình là phấn đấu cho Tổ quốc ta hoàn toàn độc lập, cho chủ nghĩa xã hội hoàn toàn thắng lợi trên đất nước

ta và trên toàn thế giới”(1). Nói cách khác, khi đề cập đến lý tưởng tức là Hồ Chí Minh muốn nhấn mạnh đến “lý tưởng cách mạng” và khẳng định nó có vai trò vô cùng to lớn đối với mỗi người Việt Nam trong sự nghiệp cách mạng, đặc biệt là thế hệ trẻ.

Quán triệt sâu sắc lời dạy trên của Người, Đảng ta từ khi ra đời đến nay vẫn luôn luôn giương cao hai ngọn cờ độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Đến Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI, trong Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (bổ sung, phát triển năm 2011), Đảng ta một lần nữa khẳng định: “Đi lên chủ nghĩa xã hội là khát vọng của nhân dân ta, là sự lựa chọn đúng đắn của Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh, phù hợp với xu thế phát triển của lịch sử”(2).

* Giáo viên Bộ môn LLCT, KHXH&NV - T39.



Như vậy, lý tưởng cách mạng Việt Nam chính là những khát khao, nguyện vọng của mỗi người và toàn thể dân tộc ta về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Đó là cái “bất biến” trong mọi thời kỳ của cách mạng Việt Nam. Nếu như trong thời kỳ cách mạng Dân tộc dân chủ nhân dân, con người Việt Nam cần phải thấm nhuần chân lý: “Không có gì quý hơn độc lập, tự do”(3), thì trong giai đoạn hiện nay, lý tưởng cách mạng phải là phần đầu thực hiện thắng lợi mục tiêu: “Dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”(4).

Nhận thức rõ vai trò của lý tưởng cách mạng, tầm quan trọng và nội dung của giáo dục lý tưởng cách mạng con người Việt Nam, đặc biệt là cho thế hệ trẻ trong giai đoạn hiện nay. Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II, trong nhiệm vụ đào tạo của mình luôn coi công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, bên cạnh đào tạo nghiệp vụ chuyên môn, nhằm đào tạo nên những cán bộ, chiến sỹ Công an nhân dân (CAND) vừa có bản lĩnh chính trị vững vàng vừa giỏi chuyên môn nghiệp vụ, để hoàn thành tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh trật tự sau khi ra trường. Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên của nhà trường đã đạt được một số kết quả quan trọng sau đây:

1. Công tác giáo dục cho học viên niềm tin về chủ nghĩa xã hội (CNXH), kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với CNXH, giáo dục nhân cách người chiến sỹ Công an luôn được duy trì. Thường xuyên tăng cường giáo dục cho học viên về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh thông qua nội dung giảng dạy cũng như các hoạt động của Đoàn trường, nhằm nâng cao nhận thức cách mạng, giữ vững niềm tin và lòng trung thành với Đảng cho học viên.

2. Chú trọng nâng cao chất lượng thực hiện các cuộc vận động: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh – CAND vì nước quên thân, vì dân phục vụ”; “CAND chấp hành nghiêm điều lệnh; xây dựng nếp sống văn hóa, vì nhân dân phục vụ”; “Tuổi trẻ Công an học tập và làm theo lời Bác”. Nhà trường đã tập trung quán triệt đến học viên các nghị quyết, chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

3. Công tác giáo dục truyền thống yêu

nước, tự hào dân tộc được nhà trường chú trọng triển khai lồng ghép qua các hoạt động tổ chức Hội trại, mít tinh, sinh hoạt truyền thống, giao lưu gặp mặt cán bộ đoàn qua các thời kỳ nhân dịp kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; tổ chức cho học viên thăm quan thực tế tại di tích lịch sử địa đạo Củ Chi, Bến Nhà rồng; tổ chức các hoạt động đến ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn...

4. Tích cực đẩy mạnh phong trào “Học tập, rèn luyện vì ngày mai lập nghiệp, vì dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng, văn minh”; “Nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”. Nhiều học viên đã nỗ lực phấn đấu và đạt thành tích xuất sắc trong học tập và rèn luyện được phong hàm vượt cấp khi ra trường; tỷ lệ học viên có thành tích học tập và rèn luyện khá, giỏi ngày càng cao.

5. Phong trào tình nguyện và các hoạt động xã hội tình nghĩa, chung sức cùng cộng đồng tiếp tục được đẩy mạnh, thu hút đông đảo học viên tham gia, được chính quyền và nhân dân ghi nhận, tiêu biểu như: hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn”; phong trào “Hiến máu nhân đạo”; tham gia các hoạt động góp phần bảo đảm ANTT và chương trình “An toàn giao thông”...

6. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, nếp sống văn minh lành mạnh được tổ chức gắn với việc giáo dục, bồi dưỡng nâng cao nhận thức cho học viên về giá trị văn hoá truyền thống, ý thức giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc; tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động “Chi đoàn văn hoá – người đoàn viên văn hóa”; bước đầu triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào: “Học viên 3 rèn luyện” trong tuổi trẻ Nhà trường, giúp học viên định hướng tư tưởng và nâng cao trình độ nhận thức của bản thân.

Bên cạnh những thành tích trên, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên nhà trường trong thời gian qua vẫn còn có những hạn chế nhất định như: công tác triển khai các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng và giáo dục truyền thống chưa có sự đột phá, chưa có mô hình hấp dẫn nên chưa thu hút được đông đảo học viên tham gia; vẫn còn một bộ phận nhỏ học viên có tư tưởng trung bình chủ nghĩa, ngại khó, ngại khổ trong việc tham gia các hoạt động do



Nhà trường phát động; một số học viên chưa ý thức được vai trò trách nhiệm trong việc học tập và rèn luyện nên kết quả chưa cao; số đoàn viên bị kỷ luật vẫn còn cao...

Trên cơ sở những kết quả đạt được cũng như những tồn tại, hạn chế; đồng thời xác định nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên là một công việc hết sức quan trọng và là một quá trình liên tục, lâu dài. Để góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên, trong thời gian tới, nhà trường cần tập trung thực hiện một số vấn đề trọng tâm sau:

Một là, tiếp tục đổi mới phương thức, nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục về chính trị, tư tưởng, học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh nhất là tuyên truyền, giáo dục về mục tiêu, lý tưởng của Đảng, các nghị quyết của Đảng các cấp, chỉ thị, nghị quyết của ngành nhằm giáo dục cho học viên kịp thời nắm bắt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, nhiệm vụ cách mạng của đất nước trong giai đoạn hiện nay, góp phần củng cố và nâng cao bản lĩnh chính trị của mỗi học viên.

Hai là, thường xuyên tổ chức học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đẩy mạnh thực hiện phong trào “Tuổi trẻ CAND học tập và làm theo 6 điều Bác Hồ dạy” gắn liền với cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh - CAND vì nước quên thân, vì dân phục vụ” và “CAND chấp hành nghiêm điều lệnh, xây dựng nếp sống văn hóa vì nhân dân phục vụ” nhằm nâng cao ý thức tổ chức, kỷ luật, hành động của học viên, hình thành những phẩm chất của người Công an cách mạng, từng bước xây dựng tinh thần và tác phong làm việc “vì nhân dân phục vụ” cho học viên từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường; duy trì và mở rộng các hoạt động nêu gương điển hình tiên tiến, tấm gương tiêu biểu của thầy cô cũng như học viên trong trường khi thực hiện các phong trào, cuộc vận động để học viên học tập, noi theo.

Ba là, triển khai sâu rộng các nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên gắn liền với hoạt động của Đoàn trường. Tiếp tục thực hiện hiệu quả chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam vì dân giàu, nước

mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”; cuộc vận động “Đoàn viên phấn đấu trở thành đảng viên”, “Đoàn viên học tập tốt, rèn luyện tốt; phát động sâu rộng phong trào “Học viên 3 rèn luyện” trong toàn trường.

Bốn là, chú trọng tuyên truyền giáo dục truyền thống của dân tộc, của Đảng, của lực lượng Công an, của Đoàn TNCSHCM và các vấn đề được học viên quan tâm hiện nay như: vấn đề Biển Đông, cần đặc biệt chú ý tới các quan điểm, luận điệu xuyên tạc, chống phá của các thế lực thù địch, kịp thời nắm bắt tư tưởng của học viên và định hướng tư tưởng, dư luận trong học viên; sáng tạo nhiều hình thức, phương pháp tuyên truyền, giáo dục phong phú khác như: tổ chức các hội thi tìm hiểu, sân khấu hóa các nội dung tuyên truyền...

Năm là, nâng cao chất lượng hoạt động và trách nhiệm của Đoàn trường đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên; chú trọng công tác tình nguyện, đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn, hiến máu nhân đạo, xây dựng nếp sống văn minh nơi công cộng; tuyên truyền sâu rộng trong học viên những nét đẹp truyền thống của văn hóa Việt Nam, văn hóa nhân loại cho học viên...

Tóm lại, giáo dục lý tưởng cách mạng cho học viên là một nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt của nhà trường nhằm xây dựng, rèn luyện cho học viên bản lĩnh và phẩm chất của người Công an nhân dân XHCN. Để công tác giáo dục lý tưởng cách mạng đạt hiệu quả cao, đòi hỏi các cấp lãnh đạo phải có nhiều sự đầu tư, sáng tạo trong cách nghĩ, cách làm, kiên trì, bền bỉ trong quá trình thực hiện./

(1) Hồ Chí Minh, Toàn tập, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tập 10, tr 19

(2) Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr 70

(3) Hồ Chí Minh, Toàn tập, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tập 12, tr 108.

(4) Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr 70.

(5) <https://docs.google.com/a/ctu.edu.vn/viewer?a=v&pid=sites&srcid=...>